Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela 2023 - 2024 - Resumen Ejecutivo



James Rutter Middle School 7350 Palmer House Dr. Sacramento, CA 95828 916-422-3232

Mesa Directiva de Educación

Beth Albiani Nancy Chaires Espinoza Carmine S. Forcina Gina Jamerson Anthony "Tony" Perez Michael Vargas Sean J. Yang

Horario de Operación

Cuando la escuela está en sesión, nuestra oficina está abierta de 8:00 a.m. a 4:00 p.m. de Lunes a Viernes. Los padres de familia son siempre bienvenidos a visitar la oficina para dejarnos saber sus preguntas o para recoger a sus alumnos cuando los quieran sacar temprano. Los padres también pueden llamar a la escuela al (916) 422-3232. Durante el verano, el horario de operación puede variar.

Eventos y Certificaciones de Importancia

James Rutter ofrece muchos programas interesantes, que incluyen: ABS/Liderazgo, BSU, Consejo de Equidad Estudiantil, Banda, Coro, Búsqueda del futuro, Mathletes, AVID y el subsidio del después de la escuela de ACALATES. James Rutter también tiene asociación con Mejora tu mañana (IYT por sus siglas en inglés) A Favor de la Juventud y Academia de Fútbol de Élite.

Demografía Estudiantil

_		
Demographic	Escuela	Distrito
Matriculación	847	62,061
Estudiantes del Lenguaje Inglés	266	10,342
Lenguajes Hablados	24	118
Estudiantes de Pobreza	607	27,591
Programa de Talentos y Dones	50	5,391

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Población Étnica

Étnica	Porcentaje
Afroamericano	12.6%
Indio americano	0.4%
Asiático	32.3%
Filipino	2.5%
Hispano	38.3%
Isleño del Pacífico	3.7%
Dos o más razas	6%
Blanco	4.3%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Introducción de la Mesa

Gracias por su interés y su compromiso en la educación de su estudiante y por su continuo apoyo y cooperación en la enseñanza y el aprendizaje. Para servir a nuestra comunidad mejor, nosotros hemos creado este resumen completo del Reporte de Responsabilidad de la Escuela con el objetivo de presentar información acerca de cada escuela de una manera clara y amigable. Si usted está interesado/a en revisar el Reporte Completo de Responsabilidad de la Escuela (SARC), usted lo puede encontrar en la página del internet:

http://www.egusd.net/academics/assessments/school-accountability-report-cards/

Un Mensaje del Director

La Escuela Secundaria James Rutter tiene una historia rica y diversa y brinda una experiencia educativa única y maravillosa para todos los alumnos. Los maestros y el personal trabajan para brindar un plantel seguro, un entorno de aprendizaje significativo, así como programas instructivos rigurosos. Nuestro director de actividades trabaja diligentemente para premiar a nuestros alumnos por su asistencia escolar perfecta y su rendimiento académico. Usamos PBIS para enseñar a los alumnos las expectativas y premiar su buen comportamiento. Hemos introducido el programa de 5 estrellas para rastrear la participación de los alumnos en los clubes, el programa después de la escuela y otras actividades. Además de utilizar el programa para satisfacer nuestras expectativas en James Rutter.

Los alumnos y el personal de la Escuela Secundaria James Rutter se esfuerzan por ser respetuosos, responsables, amables y mantenerse seguros . Nuestra escuela celebra la creatividad y las diversas culturas. Las partes interesadas están comprometidas y se enorgullecen de nuestra comunidad. Los siguientes programas ayudan a apoyar nuestra visión:

- Acaletes Apoyo académico después de la escuela y programa de enriquecimiento social
- Programas de Intervención de Matemáticas e Inglés
- AVID Avance Vía Determinación Individual - Inglés y Ciencias Sociales de Honor y Matemáticas Avanzadas
- Artes Visuales y Escénicas
- Busqueda del Éuturo
- Servicios de Apoyo de Educación Especial
- Múltiples Niveles de Apoyos para los aprendices del Inglés
- Varios clubs culturales y sociales
- Universidad para Padres
- Mathletes
- Paseos escolares de Universidad, carrera y STEM
- Atletismo después de la escuela
- Educación de Dotados y Talentosos (GATE por sus siglas en Inglés)
 Clases de Educación Electivas Universitarias y Técnicas

El apoyo y la participación de los padres sigue siendo un aspecto importante del éxito en la Escuela Intermedia James Rutter. Algunos padres ayudan a planificar los programas y las normas, asisten a las clases de la Universidad de Padres y ayudan a monitorear las actividades de los alumnos en el campus durante el día.

Todo el personal de la Escuela Intermedia James Rutter está comprometido con los programas de lectura y redacción y educación del carácter en toda la escuela que apoya y abarca las habilidades, culturas y diferencias de todos los alumnos. Esto es enfatizado en nuestros tres valores principales: Las "Bs" de Rutter - Sé Respetuoso, Sé Responsable, Sé Amable, Mantente Seguro. EL lema de nuestra escuela es "Decididos a Triunfar".

Las inscripciones continúan aumentando cada año en nuestra escuela. Hemos reiniciado nuestro programa PBIS y hemos comenzado a trabajar en prácticas restaurativas en toda la escuela. Hemos visto una mejoría en la asistencia, una reducción en las suspensiones, así como un mayor número de alumnos en el cuadro de honor.

Andrew Johnson - Director Escuela Intermedia James Rutter

Participación de Padres

En la Escuela Intermedia James Rutter hay muchas maneras de estar involucrado con la educación de sus hijos. Esto incluye la Noche de Regreso a Clases, Casa Abierta en la Primavera, Consejo Escolar, Comité Asesor de padres de aprendices del Inglés, Comité Asesor de Padres del Superintendente y la Universidad de Padres. Cualquier padre o madre de familia que esté interesado se puede registrar para ser voluntario en la oficina. Si usted está interesado en ser voluntario,

contacte a Andre Johnson, Director de JRMS en ajohnson@egusd.net o al 916-422-3232.

Maestros Acreditados y Problemas de Asignación

Durante el año escolar 2022-2023, más de 99 por ciento de los maestros del distrito contaron con credenciales completas en la profesión de maestros. Además de contar con la credencial de enseñanza, si una clase cuenta con 20 por ciento o más de estudiantes que están aprendiendo el lenguaje inglés, los maestros deben contar con una autorización suplementaria para enseñar académicas a los estudiantes del lenguaje inglés, o de lo contrario, estos maestros están colocados incorrectamente. Cuando hay un déficit de maestros para enseñar alguna materia específica, se puede pedir algún maestro que enseñe esta materia aunque esta área no sea el área de experiencia del maestro licenciado hasta que se encuentre el maestro apropiado. Estos maestros son considerados como maestros colocados incorrectamente. Las posiciones vacantes son definidas como una posición en la cual un maestro permanente no ha sido asignado para el principio del curso. La mayoría de las vacantes en nuestros distrito se encuentran en el déficit de maestros calificados en las materias específicas de enseñaza.

Maestro/as Licenciado/as (Año escolar 2022 - 2023)

Número Total de Maestro/as	45.90
Licenciado/as Completos	42.60

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal miembros que trabajan cada uno el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una tarea se define como un puesto que se asigna a un educador en función del entorno, la materia y el grado nivel. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a proporcionar a los estudiantes.

Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (considerados "ineficaces" según la ESSA) (Año escolar 2022 - 2023)

Autorización/Asignación	Number
Permisos y exenciones	0.00
Asignaciones incorrectas	0.40
Puestos vacantes	0.00
Total de maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas	0.40

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Asignaciones de clase (Año escolar 2022 - 2023)

Indicador	Porcentaje
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están asignados incorrectamente)	0.90%
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases enseñadas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0.00%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad de maestros en https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp.

Condiciones Presentes de la Escuela y Planes de Mejoramiento

La Escuela Intermedia James Rutter cumple 57 años en abril de 2023. Esta escuela tiene 46 salones, incluyendo un nuevo Centro de Ciencias, un salón de usos múltiples, una biblioteca, un gimnasio, un vestidor para los niños y uno para las niñas, y un edificio administrativo. En la sección occidental del plantel tenemos aproximadamente tres acres de campos de pelota, canchas de basketball y una pista de granito descompuesto. La escuela original fue construida en 1966. Edificios adicionales fueron construidos en 1990, 2001 y 2020. Nuestro edificio de Ciencia original fué modificado debido a un incendio y estuvo disponible para los alumnos en enero del 2018. El distrito escolar terminó un nuevo edificio de ciencias el cual abrió en Otoño del 2020. A través de los fondos de la Medida M, nuestro estacionamiento y el frente de la escuela recibieron una importante modernización durante el verano de 2023.

Los departamentos de mantenimiento y de terrenos escolares del distrito trabajan en conjunto con los conserjes de la escuela para asegurarse de que los edificios, las aulas, y los terrenos escolares se encuentren en niveles excepcionales para proporcionar un ámbito seguro y funcional para todos los alumnos. El distrito utiliza un sistema electrónico para las órdenes de trabajo capacitando la comunicación entre la administración y los conserjes con respecto a las necesidades de mantenimiento, reparaciones urgentes, o proyectos necesarios. Los reparos de emergencia son inmediatamente resueltos por el conserje o por personal del distrito escolar. Los conserjes de la escuela trabajan en equipo y con los administradores para desarrollar un horario diario de limpieza. Los baños son inspeccionados durante el día escolar para asegurarse de que estén abastecidos adecuadamente, sean seguros, y limpios.

Este año, la mesa directiva gobernante aprobó proyectos de mantenimiento aplazados para esta escuela tales como pintar las paredes de los pasillos y reparar los sistemas de plomería y drenaje. Estamos felices de tener un edificio listo para el laboratorio de ciencias para que nuestros siete maestros de ciencias puedan implementar los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación con fidelidad, así como una sala de laboratorio Future Quest completamente nueva y totalmente equipada. Las luces del gimnasio y del salón de usos múltiples fueron actualizadas MP y el distrito ha instalado un sistema de cámaras de seguridad. James Rutter ha visto muchos proyectos completados durante 2023. El estacionamiento y el frente de la escuela han sido renovados, toda la iluminación exterior ha sido reemplazada, toda la escuela ha sido recableada para aumentar la capacidad de datos y se actualizó nuestra conexión inalámbrica a Internet.

Maestros acreditados asignados fuera del campo (considerados "fuera del campo" según la ESSA) (Año escolar 2022 - 2023)

Indicador	Number
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	0.00
Opciones de asignación local	0.00
Total de maestros fuera del campo	0.00

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Reporte del Estado Adecuado de la Escuela

Fecha de Inspección: 8/31/2023

	Condición del plantel			Necesita
Partida de inspección	Buena	Adecuada	Mala	Necesita
Sistema: Fuga de Gas, Drenaje/Calefacción	X			No
Interior: Superficies Interiores	X			No
Limpieza: Limpieza General, Pestes/Plagas/Bichos	X			No
Eléctrico: Eléctrico	Х			No
Inodoros/Bebedores de Agua: Baños, Lavabos/Fuentes de Agua	X			No
Seguridad: Seguridad de Incendio, Materiales Contaminantes	X			No
Estructural: Daño de Estructura, Techos	X			No
Externo: Campo de Juegos/Terrenos Escolares, Ventanas/Puertas/Portones/Cercas	х			No

	Ejemplar	Buena	Adecuada	
Resumen General	Х			

SOURCE: 2023 - 2024, EGUSD

Número de Estudiantes en Clase

Subject	Promedio de la Escuela
Inglés	23
Matemáticas	19
Ciencia	26
Ciencia Social	24

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Resultados de la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes para todos los estudiantes (año escolar 2022 - 2023)

	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares del estado				estado	
Materia	Esc	uela	Dist	rito	Esta	ado
	2021 - 2022	2022 - 2023	2021 - 2022	2022 - 2023	2021 - 2022	2022 - 2023
Lengua y literatura en inglés (ELA)/nivel de lectoescritura (3.° a 8.° y 11.° grado)	29%	26%	52%	51%	47%	46%
Matemáticas (3.° a 8.° y 11.° grado)	14%	16%	40%	40%	33%	34%

Nota: Donde era la opción más viable, en 2020-21, se requirió que las LEA administraran la evaluación sumativa estatal en ELA y matemáticas y cuando una evaluación sumativa estatal no era la opción más viable para la LEA, se permitió a las LEA informar los resultados de una evaluación diferente. evaluación que cumpla con los criterios establecidos por la Junta de Educación del Estado de California el 16 de marzo de 2021. Las celdas de datos de 2020-21 para el escuela, distrito, estado tienen valores N/A porque estos datos no son comparables con los datos de 2021-22.

Desarrollo Profesional

Para el 2023-2024, la Escuela Intermedia James Rutter participará en una variedad de oportunidades de desarrollo profesional enfocadas en Prácticas informadas sobre el Trauma, Practicas Restaurativas y Enseñanza Culturalmente Responsable para construir relaciones y entender a los alumnos y de esa manera ellos se sientan bienvenidos y capaces de tener éxito en clases. Los maestros colaboran semanalmente para evaluar el trabajo de los alumnos con el propósito de abordar las necesidades de cada uno de los alumnos que están teniendo dificultades mientras que también proporcionan un mayor enriquecimiento a nuestros alumnos más sobresalientes. Continuamos implementando evaluaciones formativas comunes como un vehículo para medir el éxito de los alumnos y la necesidad de intervención. El personal de James Rutter ha recibido capacitación sobre los elementos clave del Marco de Instrucción: Objetivos de aprendizaje, criterios de éxito, participación activa, charla estudiantil, evaluaciones formativas y comentarios. Es el objetivo de James Rutter y del EGUSD, que cada alumno, en cada salón de clases, reciba instrucción de alta calidad todos los días.

Plan de Seguridad Escolar

El Distrito Escolar Unificado de Elk Grove está comprometido a brindar un ambiente seguro y protegido para el aprendizaje. Nuestro personal revisó y actualizó nuestro Plan de Seguridad Escolar en Septiembre del 2023. Un "Manual de Emergencia" que describe el plan de acción para emergencias como terremotos, incendios, inundaciones y derrames químicos, se encuentra en la oficina de la escuela. También se les da a los maestros esta información en cada salón y es revisada periódicamente por todo el personal. Tenemos simulacros regularmente de incendios y de cierre de escuela. El Departamento de Policía del distrito trabaja de manera cercana con nuestra escuela para proporcionar un ambiente seguro y protegido para todos los alumnos. Se requiere que todos los visitantes se registren en la oficina principal y firmen su entrada. Adicionalmente, la administración, los supervisores de la escuela y los maestros supervisan a los alumnos antes, durante y después de la escuela.

Programas Especializados

En La Escuela Intermedia James Rutter contamos con personal altamente calificado para ayudar a los alumnos con necesidades especiales de aprendizaje. Nuestro Departamento de Estrategias apoya a los alumnos que necesitan apoyo adicional para cumplir con los estándares.

El programa después de la escuela Acaletes (ASES) brinda oportunidades para los alumnos que necesitan tutoría adicional o ayuda con la tarea junto con el plan de estudios de enriquecimiento basado en el interés del alumno. Ofrecemos un programa de escuela de verano de cuatro semanas en junio. El enfoque de los programas de la escuela de verano de la escuela intermedia se centra en el enriquecimiento. Los alumnos están expuestos a una multitud de actividades que pueden incluir, artes y manualidades, atletismo, música y actividades de formación de equipos.

Ofrecemos un evento de 3 días en agosto llamado Jumpstart para nuestros alumnos entrantes de 7º grado. Los alumnos conocen a algunos de nuestros maestros, aprenden sobre horarios, reciben educación sobre el carácter y terminan cada día con un almuerzo gratis.

Salarios Promedio

Esta información son de salarios promedios del distrito para maestros, directores, y superintendentes comparados con salarios promedios de otros distritos del mismo tipo y tamaño a nivel estatal, especificados de acuerdo al Código de Educación Sección 41409.

Maestros	EGUSD 50,000+ ADA	Promedio Estatal 20,000+ ADA
Principiante	\$49,100	\$55,550
Rango Medio	\$70,352	\$80,703
Rango Alto	\$102,103	\$109,418
Director/a		
Primaria	\$129,846	\$137,703
Intermedia	\$129,165	\$143,760
Secundaria	\$141,477	\$159,021
Superintendente Distrito		
	\$370,598	\$319,443
Presupuesto Compartido usado Pa	ra:	
Salarios de Maestro	34.3%	30.4%
Salarios de Administración	3.7%	4.9%

SOURCE: 2021 - 2022, California Dept. of Education

Administración del Distrito

Christopher R. Hoffman Superintendente

Jenifer Avey

Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Mark Cerutti

Superintendente Diputado, Servicios Educativos y Escolares

Kristen Coates, Ed. D.

Superintendente Diputado, Administración de Servicios de Negocios y Edificios

Bindy Grewal

Asistente del Superintendente,

Educación Primaria

Amari Watkins

Director Oficial de Financias

Lisa Levasseur

Directora Ejecutiva de Apoyo Escolar

Steve Mate

Director de Tecnología

David E. Reilly

Superintendente Asociado

Amreek Singh

Director de Recursos Humanos

Chad Sweitzer

Asistente del Superintendente, Educación Secundaria

Disciplina

	Nivel Escolar	Nivel Distrito
Suspensiones	18.3%	3.8%
Expulsiones	0.0%	0.0%

SOURCE: 2022 - 2023, California Dept. of Education

Distrito Escolar Unifícado de Elk Grove

Esta escuela esta administrada a traves del Distrito Escolar Unificado de Elk Grove, el cual cubre más de 320 millas cuadradas en el sur del Condado de Sacramento.

Total de Estudiantes (octubre 2022)	62,061
Escuelas Primarias	43
Escuelas Intermedias	9
Escuelas Secundarias	9
Escuelas Alternativas	4
Escuela Autónoma	1
Escuelas de Educación Adulta	1
Escuelas de Educación Especial	1